**በአርባ ምንጭ ከተማ አስ/ት/ጽ/ቤት**

**የ2013 ዓ/ም ዕቅድ**

**ሰኔ 2ዐ12 ዓ/ም**

አርባ ምንጭ

**መግቢያ**

ጥራት ያለው ትምህርት ለዜጎች በማቅረብ የተማረ የሰው ኃይል በብዛት እና በጥራት ማፍራት የአንድን ሀገር ኢኮኖሚያዊና ማህበራዊ ልማት እንዲሁም የዴሞክራሲያዊ ሥርዓት ግንባታን በማፋጠን መዋቅራዊ ሽግግር ለማምጣት የሚያስችል ቁልፍ መሳሪያ ነው፡፡ ባለንበት ዘመን በሥልጣኔ ወደፊት የተራመዱና በዕድገት ግስጋሴ ላይ የሚገኙ ሀገሮች የስኬታቸው ምስጥር ለትምህርት የሰጡት ልዩ ትኩረት እንደሆነ ይታመናል፡፡ የኢትዮጵያ ፌደራላዊ ዴሞክራሲያዊ ሪፐብሊክ መንግስትም የውጤታማ ሀገራትን ተሞክሮ ከግምት ያስገባና የሀገሪቱን ችግሮች በዘላቂነት ለመቅረፍ የሚያስችል የትምህርትና ስልጠና ፖሊሲ እና ስትራቴጂ እንዲሁም የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅ በማዘጋጀት በህዝብ ተሳትፎ ዕውን እያደረገ ይገኛል፡፡ በመሆኑም ይህን ሀገራዊ ተልዕኮ ለማሳካት የ አርባምንጭ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ጽ/ቤት ያለፈዉን (2012) በጀት ዓመት ዕቅድ አፈጻጸም በመገምገም እና እስትራቴጂክ ዕቅድን መሰረት በማድረግ በትምህርት ትኩረት መስኮች ማለትም የትምህርት ጥራት፣የትምህርት ዉስጣዊ ብቃት እና ፍትሐዊ ትምህርት አቅርቦት መሰረት በማድረግ ለ2013 በጀት ዕቅድ አዘጋጅቷል፡፡

**የዕቅዱ አስፈላጊነት ፣ ዓላማ፣ የአፈጻጸም ስልት እና ወሰን**

**የዕቅዱ አስፈላጊነት**

በ2013 ዓ.ምየትመህርት ዘመን የትምህርት ጥራትን፣ፍትሐዊ አቅርቦትንና ተገቢነትን ለማረጋገጥ የሚሰሩስራዎች በተቀናጀ መልኩ እንዲከናወኑ ለማድረግ የአምስት አመቱን እስትራቴጅክ ዕቅድ እና የምዕተ-ዓመቱን የትምህርት ልማት ግቦችን እንዲሳኩ ተገቢዉን ድጋፍና አሰተዋጽኦ ለማድረግ እንዲቻል ከመንግስት፣ከማህበረሰቡ፣ከአጋሮችናከመያዶች የሚገኘዉን ሀብት ዉጤታማ በሆነ መልኩ አሰተባብሮ መምራት እንዲያስችልና በአጠቃላይ በየደረጃዉ የትምህርት ሰራዊት በመገንባት ባለድረሻዎችን በማሳተፍ የአጠቃላይ ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅንና ሌሎች ተማክለዉ የሚሰሩ ተግባራትን በብቃት እንዲፈጸም ለአመራሩ፣ለፈጸሚ እና በለድርሻ አካላትን በተደራጀና በተቀናጀ ሁኔታ ለተግባሩ በማሰለፍ የትምህረትን ጥራት ለማረጋገጥ እንዲቻል ይህን እቅድ ማዘጋጀት አስፈላጊ ሆኖ ተገኝቷል፡፡

**የዕቅዱ ዓላማ**

የዚህ ዕቅድ ዋና ዓላማ የትምህርት ልማት ሰራዊት በመገንባት የአጠቃላይ የትመህርትብቃትን በማሻሻል ብቁ እና በሥነ-ምግባሩ የተሻለ ዜጋ የማፍራት እና በየደረጃ ያሉትን የትምህርት ባለድረሻ አካላትን የዓመቱን የትምህርት ልማት ግቦች ማሳካት ሲሆን፡-

**ዝርዝርዓላማዎች፡**-

* የትምህርት ልማት ሠራዊት በመፍጠር በተደራጀ አግባብ በመምራትና በማንቀሳቀስ አጠቃላይ የትምርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅ አተገባበር በማጠናከር የተማሪዎችን ዉጤት እና ሥነ-ምግባርን መሻሻል፡፡
* የትምህርት ዉስጣዊ ብቃት በማሻሻል መጠነ-መቅረትን፣ማቋረጥን እና መድገምን ምጣኔን መቀነስ፡፡
* የትምህርት ተቋማትን በግብአት፣በሂደት እና በዉጤት የተመጣጠነ ዕድገት እንዲኖር በማድረግ ደረጃቸዉን የሚያሟሉ የትምህርት ተቋማት መፍጠር፡፡
* ፍትሐዊ የትምህርት ተሳትፎንና ተደራሽነትን ማረጋገጥ እና ሦስቱን የክትትል ድጋፍ መስተጋብሮችን በመጠቀም ተከታታይነት ያለዉ የክትትል፣ድጋፍ እና የግብረመልስ ስርዓት በመዘርጋት ተግባራትንዉጤታማበማድረግ ነዉ፡፡

**የዕቅዱ ማስፈጸሚያ ስልት**

በ2012 በጀት ዓመት የተቀመጠዉን ዕቅድ ከግብ ለማድረስ እና ለመፈጸም በዋናነት የሚከተሉትን ስልቶች መከተል ተገቢ ይሆናል፡፡

**1.የተደራጀ የትምህርት ሰራዊት በሁሉም ደረጃ መገንባት**

የትም/ት ሴክተሩ አመራር፣የትምህርት ማህበረሰቡ(መ/ሩና ተማሪዉ)፣ ህብረተሰቡን በተደራጀና በተቀናጀ መልኩ በትምህርት ስራ ላይ በማሳተፍ ሦስቱን የልማት አቅሞች (የድርጅት፣መንግስትእና ህዝብ ክንፎች) በማሳተፍ ተግባራትን መምራት፡፡

**2.አጠቃላይ የትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፓኬጅን ተግባራዊ ማድረግ**

በተቀመጠዉ እስታንዳርድ መሰረት የትምህርት ግብአቶችና ለደረጃዉ ብቁ የሆኑ መምህራን እና የትምህርት አመራር አካላትን በሚፈለገዉ ደረጃ በሟሟላት ፣የትምህርት ስራዉን በዘመናዊ ቴክኖሎጂ በማስደገፍ፣ምርጥ ተሞክሮዎችን ቀምሮ በማስፋፋት እና ሞዴል ትምህርት ቤቶችን ቁጥር ማሳደግ፡፡

**3. የትም/ት ተደራሽነትን ናተሣትፎን በማሳደግ ትምህርት ብክነትን በመቀነስ**

የትም/ት ተደራሽነትንና ተሳትፎን ለማሳደግ ተጨማሪ የመጀመሪያ ደረጃ ትመህርት ቤት ከባለድርሻ አካላት ጋር በመስራት እንዲገነባበማድረግ እና ልዩ ድጋፍ ለሚሹ ህጻናትና ሴት ተማሪዎች ድጋፍናክትትል በማድረግ መጠነ-መቅረት፣መድገምንና ማቋረጥን ከ 1% በታች በማድረስ የትምህርት በክነትን መቀነስ፡፡

**4. የትምህርት ግብአቶች በስታንዳርዱ መሠረት ማሟላት**

የትም/ት ጥራትንና ዉስታዊ ብቃትን ለማረጋገጥሰታንዳርዱ መሰረት ግብአቶችንማሟላት ሲቻልነዉ፡፡ በዚህም መሰረት በትምህርት ቤቶች አስፈላጊ የሆኑ የትምህርት ቁሳቁሶችን እንዲሟሉ በማድረግ እና በደረጃም ሆነ በተግባር ብቁ የሆኑ መ/ራንንና የትምህርት አመራሮችን በትምህርት ተቋማት መመደብና አስፍላጊዉን ግብአትየብክ ግራንትና ሌሎች ድጎማ በጀቶችማሟላት፡፡

**5.በሴክተሩ መልካም አስተዳደርንማስፈን**

የትም/ት ስራዉን ሰለማዊ ለማድረግና መማር መስተማር ሂደቱን ለማጠናከር የመልካም አስተዳደር መርሆዎችን መከተልና ተግባራዊ በማድረግ ብሎም የኪራይ ሰብሳቢነት አመለካከትና ተግባራትን በመታገል ከመምህራን ዝዉዉር የደረጃ ዕድገት እና የትምህርት ለዉጥ ጋር እንዲሁም ከት/ቤቶች የዉስጥ ገቢ ከሌሎች ባለድርሻ አካላት የሚገኙሀብቶችን ለታለመለት አለማ እንዲያዉሉ በቅርበት ድጋፍና ክትትል በማድረግ ችግሮችን በመፍታት፡፡

**6.መረጃ አያያዝ፣አደረጃጃጀት፣ጥራትን ማሻሻል**

የተደራጀ ፣ግልጽ፣ተዓማኒነት ያለዉ እና ወቅታዊ የሆነ የመረጃ ልዉዉጥ ሥርዓት በመዘርጋትና ተደራሽ ማድረግ አፈጻጸማችንን በመገምገም ለቀጣይ አቅጣጫ ማስቀመጥ እና ክትትል ማድረግ፡፡

**የዕቅዱ ወሰን**

ዕቅዱ የተዘጋጀዉ በትምህርት ሴክተር ሲሆን ተፈጻሚነቱ በአርባምንጭ ከተማ አስተዳደር በሚገኙ የመንግስት፣የግል፣ የመያድ ትምህርት ቤቶች እና በአ/ም/ከ/አሰ/ት/ጽ/ቤትነዉ፡፡

***ራዕይ /DREAM/***

*በሚቀጥሉት 20 ዓመታት በከተማዉ ዕድሜው ለትምህርት የደረሰ ሁሉ ፍትሐዊና ብቃት ባለው እውቀት፤ ክህሎትና ዝንባሌ የተቀረፀ የተሟላ ስብዕና ያለው በሥራ ክቡርነት የሚያምን ችግር ፈቺ የሆነ በራሱ የሚተማመን ሥራ ፈጣሪና ለዲሞክራሲያዊ ስርዓት ግንባታ በፅናት የቆመ ትውልድ ተፈጥሮ ማየት*

***ተልዕኮ/MISSION/***

*መደበኛ እና መደበኛ ያልሆነ የትምህርት አሠጣጥ ዘዴን በመጠቀም የህብረተሰቡን የትምህርት ባለቤትነትና መሪነት በማረጋገጥ ጥራቱና ብቃቱ የተረጋገጠ ፤ፍትሐዊነትና ተገቢነት ያለው ፤ለከተማዉ ልማትና ዕድገት አስተዋፅኦ የሚያደርግ ሁለንተናዊ ስብዕናው የተገነባ ዜጋ በመፍጠር የተፋጠነና ቀጣይነት ያለው ዕድገትና ልማት እንዲመጣ መስራ*

***እሴቶች /VALUES/***

* *ትውልድን የመቅረፅ ስሜት*
* *ሀቀኝነት*
* *ፍትሐዊነት*
* *ለለዜጋ ዋጋ መስጠት*
* *ተከታታይነት ያለው ሙያዊ መሻሻል*
* *ግልፀንነትና ተጠያቂነት*
* *ቁርጠኝነት*
* *የህዝብ አገልጋይነት*

**ደረጃ አንድ**

**1.የ2012 የትም/ዘመን ዕቅድ አፈጻጸምን በተመለከተ**

**1.1 የቁልፍ ተግባራት አፈጻጸም**

**1.1.1 በ2012 የትም/ዘመንየዝግጅትምዕራፍስራዉችንበተመለከተ**

**በትምህርት ዘመኑ የህዝብ ንቅናቄ መደረኮች አፈጻጸም**

ከጽ/ቤት እስከ ት/ቤት የንቅናቄ መድረክ ላይ የሚሳተፉ ባለድርሻ አካላት በአግባቡ በተደራጀና በተቀናጀ መልኩ፣ትምህርት ጽ/ቤት ኃላፊ ፣የከተማዉ መምህራን ማህበር ሰብሳቢ የግል1ኛ ና 2ኛደረጃ ርዕሳነ መምህራን እና የግል ት/ቤቶች ቦርድ አባላትጥሪ በማስተላለፍ በተቀመጠዉ ገዜ ሰሌዳ መሰረት በተሳካመልኩመድረኩን ማስኬድ ተችሏል፡፡በዚህም መሰረት

* በ2012 የት/ ዘመን የትምህርት ሥራ በክልል ደረጃ በንቅናቄ መድረኮች ላይ የተነሱና ለቀጣይ የትኩረት አቅጣጫዎችን መነሻ በማድረግ በከተማ ትምህርት ጽ/ቤት እና ት/ቤቶችየትምህርት ንቅናቄ መድረኮችን በማዘጋጀት መላዉንየት/ት ዘርፉን በማሳተፍ ግንባር ቀደም በመሆን የዘመኑን የትምህርት ስራዎችን የዘመኑን ተማሪ ቅበላ በተሳካ መልኩ በተቀመጠዉ ጊዜ ገደብ ለማጠናቀቅ ተችሏል፡፡

**1.1.2 የትምህርት ልማት ሠራዊት ግንባታ አፈጻጸም በተመለከተ**

በ2012 በጀት ዓመት የትምህርት ልማት ሠራዊት ግንባታ ስራችንን የዓመቱ ቁልፍ ተግባር በማድረግ ወደ ስራ ተገብቷል፡፡ሦስቱ የልማት አቅሞች የዓመቱ አፈጻጸም እንደሚከተለዉ ቀርቧል፡፡

**ሀ/ከድርጅት ክንፍ አንጻር**

የድርጅት ክንፉ የትምህርት ልማት ሰራዊት የሰራዊቱን ክንፎች በግንባር ቀደምነት የመምራት ሚናዉን በአግባቡ እንዲወጣ ከማድረግ አንጻር በተግባርም ሆነበሥነ-ምግባር ከለሎች ጋር ሆነዉ በመንቀሳቀስ ስራዎች ተሰርቷል፡፡በዚህም መስረት

* ከት/ቤት ጀምሮ እስከ ጽ/ቤት ተለይተዉ በዕቅድ ከተያዙ የመልካም አስተዳደር ችግሮችንለመፍታትእና የኪራይ ሰብሳቢነት አመለካከትናተግባርን ለመቀነስ ብሎም አገልግሎት አሰጣጥን ቀልጣፋናምቹ ለማድረግ ሰፊ ተግባራትን ማከናወን ተችሏል፡፡ለአብነትም እንደመልካም አስተዳደር እጦት ሲነሳ የነበረዉን የመምህራን የደረጃ እድገት ዉዝፍ ገንዘብ ለመ/ራን ተከፍሏል፡፡
* በተጨማሪም አገልግሎታችንን ቀልጣፋ ለማድረግ በስታንዳራዱ መሰረት የስራ ኃላፊነትንና ደርሻን የሚገልጽ ጽሁፍ እና የአገልግሎት እሰታንዳርዱን የምገልጽ የዜጎች ቻርተርየተለጠፈ ስሆን ሥራዎችን ለተገልጋዩህብረተሰብግልጽ የመድረግ ተግባራት ተከናዉነዋል፡፡

**በአደረጃጀቱ ከተመዘገቡትዉጤቶችመካከል**

* በኪራይ ሰብሳቢነት ላይ በተደረገዉ ጥረት ከጊዜ ወደ ጊዜ የትምህርት ቤት ሀብት አጠቃቀም ላይ መሻሻሎች ታይተዋል፡፡
* የተማሪዎች ዉጤት እና ሥነ-ምግባር ተሻሽሏል፡፡
* ወቅታዊ ጉዳችን ብፈጠሩም በምንችለዉ መጠን ከምመለከተዉ ጋር በመሆንበማረጋጋት እና ግንዛቤ በመፍጠር ሰላማዊ መማርማስተማር ሂደትን በመፍጠር በዓመቱ የተቀመጡ ግቦችን በአብዛኛ ማሳካት ተችላል፡፡

**ለ/መንግስት ክንፍ**

በመንግስት ክንፉ መደራጀት የሚገባቸዉ ሁሉም አደረጃጀቶች በተገቢዉ መልኩ ተደራጅተዉ ከጽ/ቤት እስከ ት/ቤት በትምህርት ኮማንድ ፖስት፣በ1ለ5 እና በለዉጥቡድን ጥምረት ተግባራት የማከናወን ስራዎች ተሰርተዋል፡፡

አብዛኛዉ አደረጃጀቶች በተቀመጠዉ አሰራር መሰረት የ1ለ5 ሣምንታዊ ዉይይት በመድረግ ለለዉጥ ቡድን ርፖርት በማድረግ እና በለዉጥቡድን ተወያይቶ ለ1ለ5 አደረጃጀት ግብረ መልስ በመስጠት ፣በመናጅመንት ተግባራቱን በማስገምገም ለለዉጥ ቡድን ግብረመልስ በመስጠት እና ለሚመለከተዉ አካል ርፖርት የማድረግ ሥራዎች ተሰርቷል፡፡

**ሐ/የሕዝብ ክንፍ**

የህዝብ ክንፉ ከዕቅድ ጀምሮ ተግባራቱን በቅርበት በመደገፍ የትምህርት ጥራትንና ተደራሽነትን ለማረጋረጥ ፣የትምህርት በክነትን ለመቀነስ እና የተማሪ ዉጤትን ለማሻሻል ተቀናጅቶ በመስራት ለዉጥ ማሳየት ተችሏል፡፡ ለአብነትም የበለድርሻ አካላት ሚናን የተወጡ የመምህራን ማህበር እናወመህ ናቸዉ፡፡ከወመህ የገሮ ሙሉ 1ኛደረጃ ት/ቤት የተሻለ አፈጻጸም ያለዉ

**በአጠቃላይ የትምህርት ልማት ሰራዊት የለበት ሁኔታ**

በ2012 ዓ/ም በሁሉም ትምህርት ቤቶች የትምህርት ልማት ሰራዊት ገንብተን ለመንቀሳቀስ በዕቅድ ተይዞ ወደ ተግባር ተገብል፡፡በዚህም መሰረት በአጠቃላይ በ11 ት/ቤቶች የትምህርት ልማት ሰራዊት ለመገንባት የታቀደቢሆንም በ3 የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤቶች ሲቀላ ሙሉ1ኛ ደረጃ ፣አ/ምንጭ ሙሉ1ኛደረጃ እና የትነበርሽ ሙሉ1ኛደረጃ ት/ቤቶች እና ጫሞ 2ኛደረጃና መሰናዶ ት/ቤት ሰራዊት መገንባት ተችሏል፡፡በተጨመሪም በሌሎች ት/ቤቶች ምቹ ሁኔታዎችን ለመፍጠር ተችሏል፡፡

በየደረጃዉ ከጽ/ቤት እስከ ት/ቤት ድረስ የ1ለ5 ፣በለዉጥ ቡድን እና በማኔጅመንት ተግባራት እየተመራ እና እየተገመገመ ለሚመከተዉ አካል ርፖርት እየቀረበ እና ግብረ-መልስ እየተሰጠ ድጋፍና ክትትል በማድረግ ተግባራት ተመርተዋል፡፡

**ደረጃ ሁለት**

**የትኩረት መስክ እና ዉጤት ትስስር**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ተቁ | የትኩረት መስክ | ስትራተጂያዊ ዉጤት | ክብደት/100%/ |
| 1 | የትምህርት ጥራትን ማስጠበቅ | ደረጃዉን የጠበቀ ዕዉቀት ፣ክህሎት፣መልካም አስተሳሰብናሥነ-ምግባር የታነፀ ዜጋን ማፍራት፡፡ | 40 |
| 2 | የትምህርት ዉስጣዊ ብቃትን ማሳደግ | ብክነትን የቀነሰነባራ ሁኔታን ያገናዘበ ትምህርት መስጠት፡፡ | 35 |
| 3 | ፍታሐዊ ትምህርት አቅርቦት ማሳደግ | የትምህርት አቅርቦቱ እኩል ደርሶት ተጠቃሚ የሆነ ሕብረተሰብ ማፍራት፡፡ | 25 |

**የተቋምና የሥራ ሂደትቶች ግቦች**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ተ.ቁ** | **እይታዎች** | **የተቋሙ ግቦች** | **ዓመታዊ ግቦች** |
| 1 | ተገልጋይ | የተማሪ -ግብዓት ጥምርታን ማሻሻል፡፡ | የተማሪ -ግብዓት ጥምርታን ማመጣጠን፡፡ |
| የትምህርት ግብአት አቅርቦትን ማሳደግ | የተሻሻለ ተማሪ -ከፍል መጽሐፍእና ክፍል ጥምርታ |
| የመማር ማስተማር ሂደትን ማጠናከር | የተሻሻለ የተማሪ ዉጤትና ሥነ-ምግባር |
| የትምህርት አመራርና አሰራርን ማሻሻል  ተቋማዊ አቅምን ማሳደግ | ያደገ ግልጽና ቀልጣፋ አገልግሎት |
| 2 | ፋይናንስ | የበጀት አጠቃቀም ዉጤታማነትን ማሻሻል | የቀነሰ የሀብት ብክነት |
| ተጨማሪ ሀብት ማፈላለግ ሂደትን ማሻሻል |
| 3 | የዉስጥ አሰራር | የሰዉ ኃይል ብቃትና ተነሳሽነትን ማሳደግ | ያደገ ዕቅድ አፈጻጸም |
| የህብረተሰቡን ትምህርት ተጠቃሚነትን ማሳደግ | የተሸሻለ የተማሪ ዉጤት እና ሥነ ምግባር |
| የትምህርት ብክነትን መቀነስ | የቀነሰ መጠነ ማቋረጥ እና መድገም |
| የትምህርት ዉስጣዊ ብቃትን ማሻሻል | የተሻሻለ የተማሪ ዉጤትና ሥነ-ምግባርየጨመረ የት/ት ቆይታ |
| የትምህርት ተሳትፎን ማሳደግ | የጨመረ ጥቅል እና ንጥር የትምህርት ተሳትፎ |
| ተቀዋማዊ አቅምን ማሳደግ | የተቀላጠፈ መ/ራን ቅጥር እና ዝዉዉር ሂድት |
| የትምህርት ተሳትፎ ልዩነትን መቀነስ | የተመጣጠነ የወንድና የሴት ትምህርት ተሳትፎ |
| የልዩ ፍላጎት ትምህርት ተሳትፎን መጨመር | ያደገ የልዩ ፍላጎት ትምህርት ተሳትፎ |
| የክትትል፣ድጋፍ፣ግምገማና ግብረ-መልስ  ስርዓትን ማሳደግ | ያደገ ክትትልናድጋፍ አሰጣጥ |
| የትምህርት ልማት ሰራዊትን መገንባት | 3ቱንም የልማት አቅሞችን በትምህርት ስራ እኩል ማሳተፍ፡፡ |
| የሰዉ ኃይል ብቃትና ተነሳሽነትን ማሳደግ | ተነሳሽነታቸዉ የጨመረ መምህራንና ሰራተኞችን መፍጠር |
| 4 | መማማርና እድገት | የመረጃ አደረጃጀት፣አያያዝ፣አጠቃቀምና  ልዉዉጥን ማሻሻል | ቀልጣፋና ወቅታዊ መረጃ መስጠት  በመጠንና በአይነት የጨመረ መረጃ |
| ወቅታዊና ዘመናዊ መረጃ የማግኘት ስራዓትን ማሳደግ | አጫጭር ስልጠናዎችን በመስጠት የሰራተኞችን አቅም ማሳደግ |

**ደረጃ ሦስት**

**ዓመታዊ ግቦችና ዉጤት ትስስር**

|  |  |
| --- | --- |
| **ዓመታዊ ግቦች** | **ዉጤት** |
| የተማሪ -ግብዓት ጥምርታን ማሻሻል፡፡ | የተማሪ -ግብዓት ጥምርታን ማመጣጠን፡፡ |
| የበጀት አጠቃቀም ዉጤታማነትን ማሻሻል | የቀነሰ የሀብት ብክነት |
| የትምህርት ግብአት አቅርቦትን ማሳደግ | የተሻሻለ ተማሪ -ከፍል መጽሐፍእና ክፍል ጥምርታ |
| የመማር ማስተማር ሂደትን ማጠናከር | የተሻሻለ የተማሪ ዉጤትና ሥነ-ምግባር |
| የትምህርት አመራርና አሰራርን ማሻሻል  ተቋማዊ አቅምን ማሳደግ | ያደገ ግልጽና ቀልጣፋ አገልግሎት |
| የክትትል፣ድጋፍ፣ግምገማና ግብረ-መልስ  ስርዓትን ማሳደግ | ያደገ ክትትልናድጋፍ አሰጣጥ |
| ተጨማሪ ሀብት ማፈላለግ ሂደትን ማሻሻል | የተሸሻለ የተማሪ ግብዓት ጥምርታን ማሻሻል |
| የሰዉ ኃይል ብቃትና ተነሳሽነትን ማሳደግ | ያደገ ዕቅድ አፈጻጸም |
| የህብረተሰቡን ትምህርት ተጠቃሚነትን ማሳደግ | የተሸሻለ የተማሪ ዉጤት እና ሥነ ምግባር |
| የትምህርት ብክነትን መቀነስ | የቀነሰ መጠነ ማቋረጥ እና መድገም |
| የትምህርት ዉስጣዊ ብቃትን ማሻሻል | የተሻሻለ የተማሪ ዉጤትና ሥነ-ምግባርየጨመረ የት/ት ቆይታ |
| የትምህርት ተሳትፎን ማሳደግ | የጨመረ ጥቅል እና ንጥር የትምህርት ተሳትፎ |
| ተቀዋማዊ አቅምን ማሳደግ | የተቀላጠፈ መ/ራን ቅጥር እና ዝዉዉር ሂድት |
| የትምህርት ተሳትፎ ልዩነትን መቀነስ | የተመጣጠነ የወንድና የሴት ትምህርት ተሳትፎ |
| የልዩ ፍላጎት ትምህርት ተሳትፎን መጨመር | ያደገ የልዩ ፍላጎት ትምህርት ተሳትፎ |
| የትምህርት ልማት ሰራዊትን መገንባት | 3ቱንም የልማት አቅሞችን በትምህርት ስራ እኩል ማሳተፍ፡፡ |
| የሰዉ ኃይል ብቃትና ተነሳሽነትን ማሳደግ | ተነሳሽነታቸዉ የጨመረ መምህራንና ሰራተኞችን መፍጠር |
| የመረጃ አደረጃጀት፣አያያዝ፣አጠቃቀምና  ልዉዉጥን ማሻሻል | ቀልጣፋና ወቅታዊ መረጃ መስጠት  በመጠንና በአይነት የጨመረ መረጃ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ደረጃ አራት**  **የአፈፃፀም መለኪያዎች ፣ ዒላዎች እና ዓመታ ግቦች ትስስር** | | | |
| **ዓመታዊ የአፈፃፀም ግቦች** | **መለኪያዎች** | **የአፈፃፀም መነሻ 2012** | **ዒላማ 2013** |
| የግብዓት ተማሪ ጥምርታን በማሻሻል | እርካታ በመቶኛ |  | 100 |
| የበጀት አጠቃቀም ውጤታማነትን ማሻሻል | የዕቅድ አፈፃፀም በመቶኛ |  | 100 |
| የብክነት መቀነስ በመቶኛ |  | 100 |
| ተጨማሪ ሀብት ማፈላለግ | የሀብት አቅርቦት መጠን በጥሬ ገንዘብ( በሚሊዮን) |  | 1.5 ሚሊዮን |
| የትም/ት ግዓት አቅርቦትን ማሻሻል | የግብዓቶች ተጠቃሚ ጥምርታ |  | 1፡1 |
| የመማር ማስተማር ሂደቶችን ማሻሻል | የማለፍ መጠን በመቶኛ |  | 100 |
| የማለፍ ነጥብ በመቶኛ |  | 100 |
| የትም/ት አመራር፣አሰራር እና አደረጃጀቶችን ማሻሻል | የአገልግሎት ጊዜ ማጠር በመቶኛ |  | 100 |
| የአገልግሎት ሽፋን በመቶኛ |  | 100 |
| የሰው ሀብት ብቃት እና ተነሳሽነትን ማሳደግ | የአፈፃፀም ዕድገት በመቶኛ |  | 100 |
| ከፍተኛ ውጤት ያስመዘገቡ በመቶኛ |  | 100 |
| ተቋማዊ አቅም ማሳደግ | አፈፃፀማቸው የጨመሩ ተቋማት በመቶኛ |  | 100 |
| ከሕብረተሰቡ ፍላጎት ጋር የተመጣጠነ ትምህርት በማቅረብ ተጠቃምነትን ማሳደግ | እርካታ በመቶኛ |  | 100 |
| በትም/ት ውጤታማት ተጠቃምነትን ማሳደግ | እርካታ በመቶኛ |  | 100 |
| የሥርዓተ ትም/ት ተገብነትን ማሻሻል | የተሻሻሉ የትም/ት ይዘቶች በመቶኛ |  | 95 |
| የትም/ት ውስጣዊ ብቃትን ማሻሻል | መጠነ መድገም |  | 1 |
| መጠነ ማቋረጥ |  | 1 |
| መጠነ ማጠናቀቅ |  | 100 |
| የትም/ት ተሳትፎ ማሳደግ | የጥቅል ተሳትፎ ምጣኔ |  | 100 |
| የንጥር ተሳትፎ ምጣኔ |  | 100 |
| የትምህርት አቅርቦት ማሳደግ | የት/ቤቶች አቅርቦት በመቶኛ |  | 100 |
| የመጽሐፍት እና የትም/ት መሣሪያዎች አቅርቦት |  | 100 |
| የተሳትፎ ልዩነት መቀነስ | የፆታ ተሳትፎ ምጣኔ |  | 100 |
| የልዩ ፍላጎት ትም/ት አቅርቦት ማሳደግ | የልዩ ፍላጎት ተሳትፎ ልዩነት ቀነሳ በመቶኛ |  | 100 |
| የመረጃ አደረጃት አያያዝ እና አጠቃቀም ማሳደግ | የመረጃ ቅልጥፍና በጊዜ |  | 100 |
| የመረጃ ቋዋት ያላቸው በቁጥር |  | 100 |
| የክትትል ፣የድጋፍ፣ ግምገማ እና ግብረ መልስ ሥርዓት ማጎልበት | ያደገ አፈፃፀም በመቶኛ |  | 100 |

**ደረጃ አምስት**

**ዓመታዊ ግቦችና ተግባራት ትስስር**

# *1.የትኩረት መስኮች፤*

# *የ2012 የትኩረት መስክ በሥራቸው የተለዩ ግቦችን ባካተተ መልኩ የተዘጋጀ ነው። በዚህ መሠረተ የትኩረት መስኩ ዋና ዋና ግቦች እንደሚከተለው ቀርበዋል።*

* + 1. **የተገልጋይ እርካታን ማሳደግ**

ጥራት ያለዉ አገልግሎት መሰጠት

የአገልግሎት ጊዜን ማሳጠር

# *የትኩረት መስክ 1- የትምህርትጥራት፤*

# *የትኩረት መስኩ ዋና ዋና ግቦች፤*

* *በተጠናከረ ሱፐርቪዥን የግብዓት ተማሪ ጥምርታን መሻሻል፣*
* *ስታንዳርዳቸዉን ጠብቀዉ የሚገነቡ አዳዲስ የትምህርት ተቋማትን ማሳደግ፣*
* *የበጀት አጠቃቀም ዉጤታማነትን ማሻሻል፣*
* *የትምህርት አመራር አሰራርና አደረጃጀትን ማሻሻል፣*
* *የማበረታቻ ሥርዓትን ማሳደግ፣*
* *ምርጥ ተሞክሮ ተጠቃሚነትን ማስፋፋት፣*
* *የመረጃ አደረጃጀት፣ አያያዝና አጠቃቀምን ማሻሻል፣*
  1. ***የትኩረት መስክ 2- የትምህርት ዉስጣዊ ብቃትና ተገቢነት፤***

# *የትኩረት መስኩ ዋና ዋና ግቦች፤*

* *በትምህርት ዉጤታማነት ተጠቃሚነትን ማሳደግ፣*
* *የሀብት አጠቃቀም ዉጤታማነትን ማሳደግ፣*
* *የትምህርት ዉስጣዊ ብቃትን ማሻሻል፣*
* *የክትትል፣ድጋፍና ግብረ መልስ ሥርዓትን ማጎልበት፣*
* *የሰዉ ሀይል ብቃትና ተነሳሽነትን ማሳደግ፣*
* *የመረጃ አደረጃጀት፣ አያያዝና አጠቃቀምን ማሻሻል፣*
* *ተቋማዊ አቅምን ማሳደግ፣*
  1. ***የትኩረት መስክ 3- ፍትሃዊ የትምህርት አቅርቦት፤***

# *የትኩረት መስኩ ዋና ዋና ግቦች፤*

* *የትምህርት ተሳትፎን ማሳደግ፣*
* *የሀብት አጠቃቀም ዉጤታማነትን ማሳደግ፣*
* *የክትትል፣ድጋፍና ግብረ መልስ ሥርዓትን ማጎልበት፣*
* *የሰዉ ሀይል ብቃትና ተነሳሽነትን ማሳደግ፣*
* *ተቋማዊ አቅምን ማሳደግ፣*
* *የመረጃ አደረጃጀት፣ አያያዝና አጠቃቀምን ማሻሻል፣*

**ደረጃ ስድስት**

**የ2013 ዕቅድና የድርጊት መርሀ-ግብር**

**የትኩረት መስክ አንድ፡ የትምህርት ጥራትን ማስጠበቅ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ዕይታዎች** | **ዓመታዊ ግብ** | **ዝርዝር ተግባራት** | **ክብደት** | **መለኪያ** | **መነሻ** | **ዒላማ** | **የሚከናወንበት ጊዜ** | | | | **ፈጻሚአካል** |
| 1ኛሩብ | 2ኛ ሩብ | 3ኛ ሩብ | 4ኛሩብ |
| ተገልጋይ | የተማሪ ግብዓት ጥምርታን ማሻሻል | ከ1-8ኛ ክፍል የተማሪ ጋሞኛ መጽሐፍ ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡4 | 1፡1 | 1፡1 |  |  |  | ሥርዓተ-ትም/ት ሥ/ሂ |
| ከ1-8ኛ ክፍል የተማሪ አማርኛመጽሐፍ ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡1 | 1፡1 | 1፡1 |  |  |  | ›› |
| ከ1-4ኛ ክፍል የተማሪ አከባቢሳይንስ መጽሐፍ ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡6 | 1፡2 | 1፡2 |  |  |  |  |
| ከ5-8ኛ ክፍል የተማሪ BS.C መጽሐፍ ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡4 | 1፡2 | 1፡2 |  |  |  | ›› |
| ከ9-12ኛ ክፍል የተማሪ ታሪክ መጽሐፍ ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡3 | 1፡1 | 1፡1 |  |  |  |  |
| ከ1-4ኛ ክፍል የተማሪ ክፍል ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡60 | 1፡50 | 1፡50 |  |  |  | ›› |
| ከ5-8ኛ ክፍል የተማሪ ክፍል ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡60 | 1፡50 | 1፡50 |  |  |  | ›› |
| ከ9-10ኛ ክፍል የተማሪ ክፍል ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡55 | 1፡50 | 1፡50 |  |  |  | ›› |
| ከ11-12ኛ ክፍል የተማሪ ክፍል ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡55 | 1፡50 | 1፡50 |  |  |  | ›› |
| ከ1-4ኛ ክፍል የተማሪ መምህር ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡40 | 1፡38 |  | 1፡38 |  |  | የሰ/ሀብ/ሠራ/አስ ሥ/ሂ |
|  |  | ከ5-8ኛ ክፍል የተማሪ መምህር ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡40 | 1፡38 |  | 1፡38 |  |  | ›› |
| ከ9-10ኛ ክፍል የተማሪ መምህር ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡45 | 1፡40 |  | 1፡40 |  |  | ›› |
| ከ11-12ኛ ክፍል የተማሪ መምህር ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡14 | 1፡9 |  | 1፡40 |  |  | ›› |
| ፋይናንስ | ተጨማሪ ሀብት ማፈላለግ | ከ9-12 ክፍል የኮምፒተር ተማሪ ጥምርታን ማሻሻል | 0.5 | በሬሾ | 1፡14 | 1፡9 |  | 1፡9 |  |  | ሥር/ትም/ት/ሥ/ሂ |
| ከ1-4ኛ ክፍል የተማሪ ኮምባይንድ ዴስክ ጥምርታን ማሻሻል | 1 | በሬሾ | 1፡4 | 1፡3 |  | 1፡3 |  |  | ›› |
| ከ5-8ኛ ክፍል የተማሪ ኮምባይንድ ዴስክ ጥምርታን ማሻሻል | 0.5 | በሬሾ | 1፡3 | 1፡3 |  | 1፡3 |  |  | ›› |
| ከ9-10ኛ ክፍል የተማሪ ኮምባይንድ ዴስክ ጥምርታን ማሻሻል | 0.5 | በሬሾ | 1፡3 | 1፡3 |  |  | 1፡2 |  | ›› |
| ከ11-12ኛ ክፍል የተማሪ ኮምባይንድ ዴስክ ጥምርታን ማሻሻል | 0.5 | በሬሾ | 1፡3 | 1፡3 |  |  | 1፡2 |  | ›› |
| የዉስጥ አሰራር | ተቋማዊ አቅምን ማሳደግ | ለደረጃዉ የሰለጠኑ መምህራን በዝዉዉር መቀበላና ምደባ ሂደትን ማቀላጠፍ | 1 | በቁጥር | 13 | 30 | 30 |  |  |  | የሰ/ሀና/ሰ/አስ/ሥ/ |
| የአሰተዳደር ሰራተኞችን ምደባ ሂደትን ማፋጠን | 1 | በቁጥር | 8 | 12 | 12 |  |  |  | ›› |
| የጽ/ቤት ባለሙያዎችን ቅጥርና ምደባ ሂደትን መቀላጠፍ | 1 | በቁጥር | 3 | 5 | 5 |  |  |  | ›› |
| መማማር እና ዕድገት | ወቅታዊና ዘመናዊ የመረጃ ስርዓት መዘርጋት | የልምድ ልዉዉጥ ሂደትን ማጎልብት | 1 | በዙር | 1 | 1 |  | 1 |  |  | በጽ/ቤት ደረጃ |
| አጫጭር ስልጠናዎችን በመስጠት የሰራተኞችን አቅም ማሳደግ | 1 | በዙር | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | ሥራ-ሂደቶች ጽ/ቤተ |

**የትኩረት መስክ ሁለት፡የትምህርት ብክነትን በመቀነስ ዉስጣዊ ብቃትን ማሳደግ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ዕይታዎች** | **ዓመታዊ ግብ** | **ዝርዝር ተግባራት** | **ክብደት** | **መለኪያ** | **መነሻ** | **ዒላማ** | **የሚከናወነንበት ጊዜ** | | | | **ፈፃሚ አካል** |
| 1ኛሩብ | 2ኛሩብ | 3ኛሩብ | 4ኛሩብ |
| ተገልጋይ | የማለፍ ምጣኔን ማሳደግ | የ4ኛ ክፍል ዞናዊ ፈተናን የማልፍ ምጣኔን ማሻሻል | 2 | በ% | 61 | 100 |  |  |  | 100 | መማ/ማ/ም/ሥ/ሂደት |
| የ6ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና ምጣኔን ማሻሻል | 2 | በ% | . | 100 |  |  |  | 100 | ›› |
| የ8ኛ ክፍል ብሔራዊ ፈተና /2፡00ነጥብ እና ከዚያ በላይ/የሚያመጡ ተማሪዎችን ቁጥር መጨመር | 2 | በ% | 78 | 88 |  |  |  | 88 | ›› |
| የ12ኛ ክፍል ብሔራዊ ፈተና በማህበራዊ ሳይንስ ተማሪዎች ወደ ዩንቨርስቲ መግቢያ ምጣኔን ማሳደግ | 2 | በ% | 41 | 75 |  |  |  | 75 | ›› |
| የ12ኛ ክፍል ብሔራዊ ፈተና በተፈጥሮ ሳይንስ ተማሪዎች ወደ ዩንቨርስቲ መግቢያ ምጣኔን ማሳደግ | 2 | በ% | 35 | 75 |  |  |  | 75 | ›› |
| በየክፍል ደረጃዉ 75%እና ከዚያ በላይ በተፈጥሮ ሳይንስ የሚያመጡ ተማሪዎችን ምጣኔ ማሳደግ | 2 | በ% |  | 50 |  |  |  | 50 | ›› |
| ፋይናንስ | የትምህት ብክነትን መቀነስ | ከ1-3ኛ ክፍል መጠነ-መድገምን መቀነስ | 2 | በ% |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| ከ5-7ኛ ክፍል መጠነ-መድገምን መቀነስ | 2 | በ% |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| ከ9-ኛ ክፍል መጠነ-መድገምን መቀነስ | 2 | በ% |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| ከ11ኛ ክፍል መጠነ-መድገምን መቀነስ | 2 | በ% |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| ከ1-4ኛ ክፍል መጠነ-ማቋረጥን መቀነስ | 2 | በ% |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| ከ5-8ኛ ክፍል መጠነ-ማቋረጥን መቀነስ | 2 | በ% |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| ከ9-10ኛ ክፍል መጠነ-ማቋረጥን መቀነስ | 2 | በ% |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| ከ11-12ኛ ክፍል መጠነ-ማቋረጥን መቀነስ | 2 | በ% |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  |
| የዉስጥ አሰራር | ዉስጣዊ ብቃትን ማሳደግ | የማጠናከሪያ ትምህርት አሰጣጥን ማሳደግ | 1 | በቁጥር | 2002 | 15000 | 3750 | 3750 | 3750 | 3750 |  |
| የባከኑክፍለ-ጊዚያትን በማካካስ የትምህርት ብክነትን መቀነስ | 1 | በ% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
| የጥናትና ምርምር ሂደትን ማሻሻል | 1 | በ% | 45 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |  |
| መጽሐፍ ግምገማ ሂደትን ማጎልበት | 1 | በቁጥር |  | 86 |  |  |  | 86 |  |
| የመርጃ መሳሪያ አዘገጃጀት ሂደትን ማሻሻል | 1 | በ% | 65 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |  |
| የመርጃ መሳሪያ አጠቃቀም ሂደትን ማጎልበት | 1 | በ% | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| ምርጥ ተሞክሮቅመራ ሂደትን ማጠናከር | 1 | በዙር | - | 1 |  |  | 1 |  |  |
| የመ/ራን ፣ር/መራን፣እና ሱፐርቫይዘሮች የሙያ ፈቃድ አሰጣጥ ሂደትን ማጎልበት | 1 | በ% | 30 | 30 |  |  |  | 30 |  |
| የተሙማና ኢንዳክሽን አፈጻጸም ማሻሻል | 1 | በ% | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  |  | የሳይንስ ፈጠራ ስራን ማጎልበት | 1 | በቁጥር | 5 | 9 |  | 2 | 4 | 3 |  |
| መማማርና ዕድገት | የሰዉ ሃይል እና አቅምንና ተነሳሽነትን ማሳደግ | የልምድ ልዉዉጥ ሂደትን ማጎልብት | 1 | በዙር | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| አጫጭር ስልጠናዎችን በመስጠት የሰራተኞችን አቅም ማሳደግ | 1 | በዙር | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

**ትኩረት መስክ ሦስት፡ፍተሐዊ የሆነ ትምህርት አቅርቦት**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ዕይታዎች** | **ዓመታዊ ግብ** | **ዝርዝር ተግባራት** | **ክብደት** | **መለኪያ** | **መነሻ** | **ዒላማ** | **የሚከናወንበት ጊዜ** | | | | **ፈፃሚ አካል** |
| **1ኛሩብ** | **2ኛሩብ** | **3ኛሩብ** | **4ኛሩብ** |
| ተገልጋይ | የትምህርት ተሳትፎን ማሳደግ | የኬጂ ተማሪዎችን ቅበላ ማሻሻል /4-6 ዓመት/ | 1 | በ% | 100 | 100% | 100% |  |  |  |  |
| የ1ኛ ክፍል ንጥር ተሳትፎ ማሻሻል | 1 | በ% | 81.33 | 100% | 100% |  |  |  |  |
| የ1ኛ ክፍል ጥቅል ተሳትፎ ማሻሻል | 1 | በ% | 100 | 100% | 100% |  |  |  |  |
| የ1-4ኛ ክፍል ጥቅል ተሳትፎ ማሻሻል | 1 | በ% | 100 | 100% | 100% |  |  |  |  |
| የ5-8ኛ ክፍል ጥቅል ተሳትፎ ማሻሻል | 1 | በ% | 94.4 | 100% | 100% |  |  |  |  |
| የ1-8ኛ ክፍል ጥቅል ተሳትፎ ማሻሻል | 1 | በ% | 99.46 | 100% | 100% |  |  |  |  |
| የ9-10ኛ ክፍል ጥቅል ተሳትፎ ማሻሻል | 1 | በ% | 73.47 | 100% | 100% |  |  |  |  |
| የ11-12ኛ ክፍል ጥቅል ተሳትፎ ማሻሻል | 1 | በ% | 92.26 | 100% | 100% |  |  |  |  |
| የተቀናጀ ተግባር ተከኮር ትምህርት ተሳትፎን ማሳደግ | 1 | በ% | 72.9 | 100% | 100% |  |  |  |  |
| የCLC ሴንተርን በት/ቤት መገንባት/ማዘጋጀት | 1 | በቁጥር |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| የፆታ ምጣኔ ማጥበብ የሴቶች የትም/ት ተሳትፎ ማሳደግ | 1 | በ% | 85 | 100% | 100% |  |  |  |  |
| አዲስ ለሚከፈቱ ት/ቤቶች የፍቃድ መስጠት | 2 | በቁጥር |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| የግል ት/ቤችን ቅድመ ዕውቅናን መስጠት | 2 | በቁጥር |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| የግል ት/ቤቶችን ወደ ሙሉ ዕውቅና ማሳደግ | 2 | በቁጥር | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| የሕብረተሰብ ተሳፎን ማሳደግ /በገንዘብ/በጉልበት | 2 | በ% | 1.2 | 1.5 ሚሊዮን | 1ሚሊዮን |  | 0.5 ሚሊዮን |  |  |
| የተማሪዎች ነፍስ ወከፍ በጀትን ማሳደግ | 2 | በ% | 100 | 100% |  | 100% | 200% |  |  |
| የካፒታል በጀት ምደባን ማሻሻል | 2 | በ% | 40 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
|  | የትም/ቤቶች ደረጃ ምደባ ሂደትን ማጠናከር | 2 | በቁጥር | 20 | 20 |  | 6 | 6 | 7 |  |
| ፍቃድ የሚሰረዝ ትምህርት | 2 | በቁጥር |  |  |  |  |  |  |  |
| የትም/ቤቶች ግለ-ግምገማ ሂደትን ማጠናከር | 2 | በ% | 100 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |
|  |  | መረጃ አያያዝና አደረጃጀትን ማጠናከር | 1 | በ% | 90 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ዕይታዎች** | **ዓመታዊ ግብ** | **ዝርዝ ተግባራት** | **ክብደት** | **መለኪያ** | **መነሻ** | **ዒላማ** | **የሚከናወንበት ጊዜ** | | | | **ፈጣሚ አካል** |
| **1ኛ ሩብ** | **2ኛ ሩብ** | **3ኛ ሩብ** | **4ኛ ሩብ** |
| ተገልጋይ እርካታ | ከ85% በላይ ግንባር ቀደም አደረጃጀቶችን ማሳደግ | አደረጃጀቶችን በመመሪያመሠረት ማደራጀት | 1 | በዙር |  | 1 | 1 |  |  |  | ሁሉም ባለሙያ |
| ለአባላት የዐቅምግንባታ ስልጠና መስጠት | 1 | በቁጥር | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | ሁሉም ባለሙያ |
| በተቀመጠው ጊዜ መሠረት በየ15 ቀኑ ውይይት ማስደግ እና ሪፖርት ማቅረብ | 1 | በቁጥር | 60 | 80 | 20 | 20 | 20 | 20 | ሁሉም ባለሙያ |
| የወስጥአሰራር | የለውጥ ሠራት መሳሪያዎችን መቃጠናከር | የግለሰብ ፈፃሚ ዕቅድ ዓመታ እና የ6ወር የውጤት ተኮር ዕቅድ ማዘጋጀት | 2 | በቁጥር | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | ሁሉም ባለሙያ |
| የወር፣ሣምንታዊ ዕቅድና አፈፃፀም ሪፖርት ማቅረብ | 1 | በቁጥር | 10 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | ሁሉም ባለሙያ |
| የ1ለ5 እና የለውጥ ቡድን ውይይት ማካሄድ ሪፖርት ማቅረብ እና ግብረ መልስ መስጠት | 1 | በ% | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | ሁሉም ባለሙያ |
| ወራዊ የመሪዎች ፎሬም ማካድና ለውጡን በማኔጅሜንት መገምገም | 1 | በቁጥር | 10 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | ሁሉም ባለሙያ |
| የ6 ወር፣የ3 ወር እና ወራ ምዘና ሥርዓትን ማጠናከር | 1 | በቁጥር | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ሁሉም ባለሙያ |
| መማርና ዕድገት | የትም/ት ኮማንድ ፖስት አሰራር ማጠናከር | የኮማንድ ፖስት ውይይት ማካሄድ ወቅታዊ መረጃዎችና ሪፖርት ለሚመለከትው አካል ማቅረብ | 1 | በ% | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | ሁሉም ባለሙያ |

**ደረጃ ሰባት**

**የክትትል፣ግምግማ፣የርፖርት እና ግብረ-መልስ ስርዓት**

የዓመቱ ዕቅድ በተሟላ ሁኔታ ለማሳካትና በዕቅዱ ላይ የተቀመጡ ግቦችንና ተግባራትን በተቀመጠላቸዉ ድርጊት መርሀ-ግብር መሰረት ተገቢ ግብዓቶችን ከታለመላቸዉ ዒላማዎች አንጻር በተሟላ ሁኔታ ለመፈጸም በሚያስችል ሁኔታ ድጋፋዊ ክትትል እና ግምገማ ሥርዓት ተነድፏል፡፡

**ክትትል ሥርዓት**

* የክትትል ስራ በየደራጃዉ በሚገኙ የበላይ አመራር አካለት፣በማኔጅመንት አባላትና በባለሙያ ባሳተፈ መልኩ በየሩብ ዓመቱ ፣በየወሩ እና እንዳስፈላጊነቱ በየሳምንቱ የሚከናወኑ ተግባራትን ክትትል ይካሄዳል፡፡
* በት/ቤቶች የትምህርት ልማት ሰራዊት መገንባቱንና ተግባራቱ በሰራዊቱ መሪነት እየተከናወኑ ስላመሆናቸዉ፡፡
* በየደረጃዉ የታቀዱ ተግባራት ስለመተግበራቸዉ እና ዉጤታማ መሆኑን፡፡
* የህብረተሰብ ተሳትፎና የመልካም አስተዳደር ጉዳዮች እየተፈቱ ስለመሆኑ
* የዕቅድ አፈጻጸም ከበጃት አጠቃቀም አንጻር የተጣጣመ ስለመሆኑ
* የአፈጻጸም መረጃ በተዘረጋዉ መረጃ አሰባሰብ ናአያያዝ ሥርዓት መሰረት መሰብሰቡንና ጥቅም ላይ መዋሉን
* በአጠቃላይ እቅድን አፈጻጸም ጋር በማነጻጸር ዉጤትን ማመላከት
* የእያንዳዳንዱ ባለሙያ አፈጻጻምን ክትትልና ድጋፍ ማድረግ
* የለዉጥ ስራዎችን ትግበራ ማረጋገጥ

**የግምገማ ስርዓት**

የግምገማዉ ሥርዓት ዉጤትን ና ስኬትን መለካትበሚያስችል የጊዜ ስፋት መከናወን ስለሚገበዉ ቢያንስ በየሩብ ዓመቱ መከናወን አለበት፡፡ግምገማ በዕቅድ ዉስጥ በተቀመጠዉ ጊዜ ገደብ በክትትል የተገኙ ዉጤቶችን

መሰርት በማድረግ የሚከናወን ተግባር ነዉ፡፡ይህም ዕቅዱን በተቀመጠዉ የጊዜ ገደብ መሰረት ተግባራዊ ለማድረግ ከታቀደዉ ምን ያህሉን በምን ያህል ወጪ፣ጥራት፣ጊዜ እና መጠን እንደተተገበረ እንዲሁም ከመልካም አጋጣሚዎችና መሰናክሎች አንጻር የሚገመትበት ነዉ፡፡

በዚህ መሰረት፡-

* የግለሰብ ፈጻሚ /የ1ለ5 አደረጃጀት በየሳምንቱ
* የስራ ሂደት/ለዉጥቡድን በየ15ቀኑ
* የተቋሙ ማኔጅመንት በየወሩ
* የተቋሙ አጠቃላይ ሰራተኛዉ በየሩብ ዓመቱ ይሆናል፡፡

**ርፖርት እና ግብረመልስ ሥርዓት**

በዕቅድ አፈጻጸም በተካሄደዉ ክትትልና ግምገማ መሰረት ወቅታዊና ትክክለኛ ርፖርትመቅረብይኖርበታል፡፡ስለዚህ ለሚመለከታቸዉ አካላት በሳምንት፣በወር፣በሩብ ዓመት፣በስድስትወር፣በዘጠኝ ወር እና በዓመት ርፖርት ማቅረብ ይጠበቅባቸዋል፡፡

* ለጽ/ቤት ለሚመለከተዉ አካል የግምገማዉን ርፖርት ማቅረብ፡፡
* ለተደረገዉ የክትትልና ግብረ-መልስ በየግምገማዉና በየክትትሉ የተገኙ ዋና ዋና ሐሳቦች ግብረመልስ መሰጠት አለበት፡፡

**የ2013 ዓ.ም የተማሪ ቅበላ ዕቅድ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ተ.ቁ | የክፍልደረጃ | ቅበላዕቅድ | | | **በ**. % |
| ወ | ሴ | ድ |  |
| 1 | 4ዓመት | 568 | 552 | 1120 |  |
| 2 | 5ዓመት | 613 | 629 | 1242 |  |
| 3 | 6ዓመት | 476 | 486 | 962 |  |
| 4 | ከ4-6ዓመት | 1657 | 1667 | 3324 |  |
| 5 | 1ኛንጥር | 912 | 948 | 1860 |  |
| 6 | 1ኛጥቅል | 1258 | 1217 | 2475 |  |
| 7 | 2ኛክፍል | 1605 | 1951 | 3556 |  |
| 8 | 3ኛክፍል | 1144 | 1366 | 2510 |  |
| 9 | 4ኛክፍል | 1164 | 1390 | 2554 |  |
| 10 | 5ኛክፍል | 1155 | 1349 | 2505 |  |
| 11 | 6ኛክፍል | 1002 | 1124 | 2126 |  |
| 12 | ከ1-6ኛክፍል | 7328 | 8897 | 15725 |  |
| 13 | 7ኛክፍል | 722 | 765 | 1487 |  |
| 14 | 8ኛክፍል | 1283 | 1412 | 2695 |  |
| 15 | 7-8ኛክፍል | 2005 | 2177 | 4182 |  |
| 16 | 1-8ኛክፍል | 9333 | 10574 | 19907 |  |
| 17 | 9ኛክፍል | 1472 | 1742 | 3214 |  |
| 18 | 10ኛክፍል | 1265 | 1344 | 2609 |  |
| 20 | 11ኛክፍል | 2254 | 2051 | 4305 |  |
| 21 | 12ኛክፍል | 1004 | 1034 | 2038 |  |
| 22 | 9-12ኛክፍል | 5995 | 6171 | 12166 |  |
| 23 | ከ1-12ኛክፍል | 15328 | 16745 | 32073 |  |
| 24 | ተ.ተ.ተ.ጎ.ት 1ኛዓመት | 809 | 2867 | 3677 |  |
|  | 2ኛ ዓመት | 633 | 2429 | 3062 |  |
|  | ድምር | 1442 | 5296 | 6739 |  |

**የ2013 ዓ.ም የአ/ም/ከ/አስ/ትም/ጽ/ቤት አጠቃላይ በጀት**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ተ.ቁ | *የበጀት ዓይነት* | የተያዘበጀት | ምርመራ |
| 1 | *ለቋሚ ሠራተኛ ደመወዝ* | 107,587,488 |  |
| 2 | *ለቋሚ ለቢሮ ሠራተኛ ደመወዝ* | 2,478,366 |  |
| 2 | የትምህርት ለውጥ | 3,985,361 |  |
| 3 | የደረጃ ዕድገት | 5,204,019 |  |
| 4 | ለቅጥር ለመ/ራን | 4.500,000 |  |
| 5 | ለካፒታል በጀት | 11,600,000 |  |
| 6 | ለተ.ተ.ጎ.ት. አመቻች ደመወዝ | 1,036,800 |  |
| 7 | ብሎክ ግራንት | 1,200,000 |  |
| 8 | ለፈተና ሥራ ማስፈጻምያ የ2012 ዓ/ም እና የ2013 ዓ/ም | 1,392,400 |  |
| 9 | ለተሽከርካሪ ግዢ | 220,000 |  |
| 10 | ለትም/ት ፌስትቫል እና ልምድ ልውውጥ | 250,000 |  |
| 11 | ለህትመት | 150,000 |  |
| 12 | ለቅድመ መደበኛ ት/ቤት ድጎማ | 100,000 |  |
| 13 | ልዩ ት/ቤት ድጎማ | 30,000 |  |
| 14 | ለስራ ማስኬጃ | 600,000 |  |
| 15 | ለጽህፌት መሳሪያ እና ለቋሚ እቃ ግዢ | 600,000 |  |
| 16 | ለተሸከርካር ጥገና፣ ዘይት፣ነዳጅ እና ቅባት ግዢ | 625,000 |  |
| 17 | አዲስ ተጨማሪ 1ኛ ደረጃ ት/ቤት መክፈት ዕድገት በር ቀበሌ ጋንታ በር መሔጃ አከባቢ | 500,000 |  |
| 18 | ለትምህርት አስተዳደር ጉባኤ ማካሄድ | 150,000 |  |
| 19 | የ4ኛ, የ6ኛ 8ኛ እና የ12 ክፍሎች የሚመደብ የፈተና ህትመት በጀት | 1,475,070 |  |
| 20 | ለcLc ግንባታ | **300,000** |  |
| 21 | ለተተጎት ለልምድ ልዉዉጥ ፤ለምረቃና ለሽልማት | **200,000** |  |
|  | |  |  | | --- | --- | | አጠቃላይ ድምር | **99,833,762** | |  | |

**2013 ዓ.ም የመ/ራንና የአስተዳደር ሠራተበኞች ደመወዝ በጀትዕቅድ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ተ.ቁ** | **የት/ቤቱ ስም** | **የአንድ ወር** | **የ12 ወር ደመወዝ** | **ምርመራ** |
| 1 | ጫሞ ሙሉ 1ኛ ደ/ት/ቤት |  | 7,172,208 |  |
| 2 | ገሮ ሙሉ 1ኛ ደ/ት/ቤት |  | 4,265,616 |  |
| 3 | የትነበርሽ ሙሉ 1ኛ ደ/ት/ቤት |  | 3,666,768 |  |
| 4 | ኩልፎ ሙሉ 1ኛ ደ/ት/ቤት |  | 9,441,936 |  |
| 5 | ሲቀላ ሙሉ 1ኛ ደ/ት/ቤት |  | 10,735,068 |  |
| 6 | አ/ምንጭ ሙሉ 1ኛ ደ/ት/ቤት |  | 5,763,492 |  |
| 7 | ማረሚያ 1ኛ/2ኛ/ደ/መሰ/ት/ቤት |  | 3,687,000 |  |
| 8 | ል/መ/ዜ/ሜታ 2ኛ/ደ/ት/ቤት |  | 4,826,220 |  |
| 9 | ጫሞ 2ኛ/ደ/መሰ/ት/ቤት |  | 11,039,412 |  |
| 10 | አ/ምንጭ አጠቃላይ 2ኛ/ደ/መሰ/ |  | 26,844,192 |  |
| 11 | አ/ባያ 2ኛ/ደ/ት/ቤት |  | 18,570,996 |  |
| 12 | የጽ/ቤት ባለሙያዎች |  | 2,4783,66 |  |
|  | አጠቃላይ ድምር |  |  |  |

**በአ/ምንጭ ከተማ አስተዳደር የ2013 ዓ.ም የተ.ተ.ጎ.ት አመቻቾች ዓመታዊ ደመወዝ የበጀት ዕቅድ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ተ.ቁ** | **የቀበሌው ስም** | **የሚያስፈልግ አመቻቸ ብዛት** | **የተመደበው የ1 ወር ደመወዝ** | | **ጠቅላላ የ12 ወር ደመወዝ** | |
| **ብር** |  | 86400 | 00 |
| 1 | ዕድገት በር | 4 | 7200 | 00 | 86400 | 00 |
| 2 | ኩልፎ | 4 | 7200 | 00 | 86400 | 00 |
| 3 | ወዜ | 4 | 7200 | 00 | 86400 | 00 |
| 4 | ውሃ ምንጭ | 4 | 7200 | 00 | 86400 | 00 |
| 5 | ጫሞ | 4 | 7200 | 00 | 86400 | 00 |
| 6 | ዶይሳ | 4 | 7200 | 00 | 86400 | 00 |
| 7 | በሬ | 4 | 7200 | 00 | 86400 | 00 |
| 8 | ጉርባ | 4 | 7200 | 00 | 86400 | 00 |
| 9 | መኃል ከተማ | 3 | 7200 | 00 | 86400 | 00 |
| 10 | መናኻሪያ | 3 | 7200 | 00 | 86400 | 00 |
| 11 | ድልፋና | 3 | 7200 | 00 | 86400 | 00 |
| 12 | ማረሚያ | 3 | 7200 | 00 | 86400 | 00 |
|  | አጠቃላይድምር | 44 | 86400 | 00 | 1,036,800 | 00 |

**የ2013 ዓ.ም የካፒታል በጀት ዕቅድ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ተ.ቁ | የበጀት አይነት | የተያዘ በጀት | ምርመራ |
| 1 | አድስ ት/ቤት ግንባታ | 500,000 |  |
| 2 | ለአ/ምንጭ 2ኛ/ደ/መሰ/ት/ቤት ስኪዌር ግንባታ | 10,000,000 |  |
| 3 | አባያ 2ኛ/ደ/ት/ቤት ለተጀመረው ፎቅ ግንባታ | 200,000 |  |
| 4 | ለጫሞሙሉ 1ኛ/ደ/ት/ቤት ለተጨማሪ የመማሪያ ክፍል ግንባታ | 200,000 |  |
| 5 | ለልማት 2ኛ/ደ/ት/ቤት ለተጨማሪ የመማሪያ ክፍል ግንባታ | 200,000 |  |
| 6 | ለገሮሙሉ 1ኛ/ደ/ት/ቤት ለተጨማሪ የመማሪያ ክፍል ግንባታ | 500,000 |  |
|  | አጠቃላይ ድምር | 11,600,000 |  |

የ**2013 ዓ.ም የት/ቤቶች የብሎክ ግራንት በጀት**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ተ.ቁ | የበጀት አይነት | የተማሪ ቅበላ ዕቅድ | | | የተያዘ በጀት በ% | የገንዘብ መጠን | |
|  | ወ | ሴ | ድ | በነፍሰ ወከፍ | ጠ/ድምር |
| ብር | ብር |
| 1 | ኬጂ ክፍል | 3131 | 2734 | 5865 | 100% | 20 | 117300 |
| 2 | ከ1-4ኛ ክፍል | 4472 | 5030 | 9502 | 100% | 20 | 190000 |
| 3 | ከ5-8ኛ ክፍል | 4308 | 4516 | 8824 | 100% | 30 | 264720 |
| 4 | ከ9-10ኛ ክፍል | 2500 | 2684 | 5184 | 100% | 40 | 207360 |
| 5 | ከ11-12ኛ ክፍል | 2100 | 2004 | 4104 | 100% | 80 | 328320 |
| 6 | የልዩፍላጎትተማሪዎች | 177 | 195 | 372 | 100% | 75 | 27900 |
| 7 | ከ1-12ኛ ክፍል | 13380 | 14234 | 27614 | 100% |  | 1,135,640 |

**የ2013 ዓ.ም የተለያዩ ሥራ ማስኬጃ በጀት**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ተቁ | የተግባር ዓይነት | አይነት | መለኪያ | መጠን | የተያዘው በጀት | |
| የአንዱ ዋጋ | ጠቅላላ ዋጋ |
|  | ለምክትል ከንቲባና ለጽ/ቤት ኃላፊ ሀይላክስ መኪና | ነዳጅ | በሊትር | 3000 | 20 | 60000 |
| ለፍሬና ሞተር ዘይት | በሊትር |  |  | 50000 |
| ለቦዲ ሰርቪስና አጠቃላይ ጥገና |  |  | 30000 |  |
| ጎማ | በቁጥር | 5 | 10000 | 50000 |
|  | ለ6 ቲቪኤስ ሞተር ሳይክል | ቤንዝን | በሊትር | 1600 | 20 | 32000 |
| ዘይትና ቅባት | በሊትር | 600 | 100 | 60000 |
| ጥገና |  |  |  | 60000 |
| ጎማ | በቁጥር | 10 | 1200 | 12000 |
| አጠቃላይ ድምር |  |  |  | 624,000 |

**የ2013 ዓ.ም የብሄራዊ ፣ክልላዊ እና ዞናዊ ፈተና ማስፈፀሚያ በጀት**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ተ.ቁ | የክፍል ደረጃ | የተፈታኝ ብዛት | | | በአንድተማሪ የተያዘ በጀት | የተመደበው  በጀት | ምርመራ |
| ወ | ሴ | ድ |
|  | 4ኛ ክፍልተፈታኝ | 1346 | 1399 | 2745 | 15 | 41175 |  |
|  | 8ኛ ክፍልተፈታኝ | 1358 | 1633 | 2991 | 45 | 134595 |  |
|  | 10ኛ ክፍልተፈታኝ | 1755 | 1353 | 3108 | 275 | 854700 |  |
|  | 12ኛ ክፍል ተፈታኝ | 1018 | 692 | 1710 | 260 | 444600 |  |
|  | ድምር | 5477 | 5077 | 1055 |  | 1,475,070 |  |

**የአ/ም/ከ/አስ/ት/ጽ/ቤት የ2013 ዓ.ም ዕቅድ**

**የተማሪ ቅበላ ዕቅድ**

* በቅድመ መደበኛ 3324 ተማሪዎችን ለመቀበል ታቅዷል፡፡
* ከ1-6ኛ ክፍል 15725 ተማሪዎችን ለመቀበል ታቅዷል፡፡
* ከ7-8ኛ ክፍል 4182 ተማሪዎችን ለመቀበል ታቅዷል፡፡
* ከ1-8ኛ ክፍል 19907ተማሪዎችን ለመቀበል ታቅዷል፡፡
* ከ9-12ኛ ክፍል 12166 ተማሪዎችን ለመቀበል ታቅዷል፡፡
* ከ1-12ኛ ክፍል 32,073 ተማሪዎችን ለመቀበል ታቅዷል፡፡
* በተ.ተ.ጎ.ት 6739 ተማሪዎች ለመቀበል ታቅዷል፡፡
* ከ1-8ኛ ክፍል የልዩ ፍላጎት ተማሪዎች ተሳትፎን 75% ማድረስ
* ከ9-10ኛ ክፍል የልዩ ፍላጎት ተማሪዎች ተሳትፎን 35% ማድረስ
* ከ11-12ኛ ክፍል የልዩ ፍላጎት ተማሪዎች ተሳትፎን 30% ማድረስ
* የፆታ ምጣኔን በማጥበብ ትምህርት ተሳትፎን 100% ማድረስ

**የተማሪ ግብዓት ጥምርታ ዕቅድ**

* የተማሪ መጽሐፍ ጥምርታን በሁሉም ክፍል 1፡1 ማድረስ
* ከ1-8ኛ ክፍል የተማሪ- ክፍል ጥምርታን 1፡50ማድረስ
* ከ9-10ኛ ክፍል የተማሪ -ክፍል ጥምርታን 1፡50ማድረስ
* ከ11-12ኛ ክፍል የተማሪ- ክፍል ጥምርታን 1፡50 ማድረስ
* ከ1-8ኛ ክፍል የተማሪ መ/ር ጥምርታን 1፡40 ማድረስ
* ከ9-10ኛ ክፍል የተማሪ ክፍል ጥምርታን 1፡40 ማድረስ
* ከ11-12ኛ ክፍል የተማሪ ክፍል ጥምርታን 1፡40 ማድረስ
* ከ1-8ኛ ክፍል የተማር ኮምባይንድ ዴስክ ጥምርታን 1፡3 ማድረስ
* ከ9-12ኛ ክፍል የተማሪ ኮምባይንድ ዴስክ ጥምርታን 1፡3 ማድረስ
* በ4ኛ ክፍል ዞናዊ ፈተና የሚያልፉ ተማሪዎችን ቁጥር ወደ 100% ማሳደግ
* በ6ኛ ክፍል ክልላዊ ፈተና የሚያልፉ ተማሪዎችን ቁጥር ወደ 100% ማሳደግ
* በ8ኛ ክፍል ብሔራዊ ፈተና 2፡00 ነጥብ እና ከዚያ በላይ የሚያመጡ ተማሪዎችን ቁጥር ወደ 88% ማሳደግ
* በ12ኛ ክፍል ብሔራዊ ፈተና 350 ነጥብ በላይ በማምጣት ወደ ዩኒቨርሲቲ የሚገቡ ተማሪዎችን ቁጥር ወደ 75% ማሳደግ
* ከ1-8ኛ ክፍል መጠነ መድገም ወደ 1 % ዝቅ ማድረግ
* ከ9-12ኛ ክፍል መጠነ ምገም ወደ 1 % ዝቅ ማድረግ
* ከ1-8ኛ ክፍል መጠነ ማቋረጥ ወደ 1 % ዝቅ ማድረግ
* ከ9-12ኛ ክፍል መጠነ ማቋረጥ ወደ 1 % ዝቅ ማድረግ
* የማጠናከሪያ ትምህርት አሰጣጥ በማሳደግ 15,000 ማድረስ
* የጥናትና ምርምር ሂደትን በማሻሻል በቁጥር 50 %ማድረስ
* የመጽሐፍ ግምገማ ሂደትን በማልበት በቁጥር 30% ማድረስ
* የመርጃ መሣሪያ አዘገጃት በቋምነት በማሳደግ 60% ማድረስ
* የመርጃ መሳሪያ አጠቃቀም ሂደትን 100% ማድረስ
* ምርጥ ተሞክሮ ቅመራ ሂደትን 2 ማድረስ
* የሣይንስና ፈጠራ ሥራን ወደ 9 ማድረስ
* የመ/ራን፣የር/መ/ራ እና ሱ/ሮችን የሙያ ፈቃድ አሰጣጥን 30% ማድረስ
* 30 በደረጃው የሰለጠኑ መ/ራን በዝውውር መቀበል
* የተሙማ እና እንዳክሽ አፈፃፀምን በ100% ማሳደግ
* የCLC ሴንቴርን በ2 ት/ቤቶች መገንባት
* 2 አዲስ ለሚከፈቱ ት/ቤቶች ፈቃድ መስጠት
* የ38 ት/ቤቶች ደረጃ ፍረጃ መስራት
* የት/ቤቶች ግለ -ግምገማ 100% ማድረስ
* የሕብረተሰብ ተሳትፎን በገንዘብ ወይም በጉልበት 70% ማድረስ
* የካፒታል በጀት ምደባን 100% ፍትሐዊ ማድረግ
* የልምድ ልውውጥ 1 ጊዜ መስጠት
* 5 የጽ/ቤት ባለሙያዎች ባለው ክፍት መደብ ላይ ቅጥር መፈፀም
* ለ235 መርሱ ባለሙያዎች የደረጃ ዕድገት ጥቅም ማስከበር
* ለ90 የትም/ለውጥ የሚያመጡ ለመርሱ ባለሙያዎች ጥቅም ማስከበር
* በዕድገት በር ቀበሌ አስ/ር አዲስ ት/ቤት መገንባት
* የመረጃ አያያዝ እና አደረጃጀትን 100% ማድረስ

የማነጅሜንት አካላት የ2013 ዓ/ምዕቅድ የማጽደቅ ስምምነት

እኛ የአ/ም/ከ/አስ/ት/ጽ/ቤት የማነጅመንት አካላት የተቋሙን ተልኮ ስከታማ ለማድረግ የ2013 ዓ/ም የጽ/ቤቱን ዕቅድ በጋራ ያጸደቅንና የተቀበልን መሆናችንን በፈርማችን እናረጋግጣለን**፡፡**

**ስም ኃላፍነት ፍርማ**

1. አቶ ማዶ መንገሻ የጽ/ቤት ኃላፊ
2. አቶ አብነት ጩባሮ የዕ/በ/ዝ/ክ/ግ/ግ/ዳይሬክቶሬት
3. አቶ እስራኤል ኩማ ሰው ሀብት አስ/ር
4. አቶ ተመስገን ነብሮ ኢንስፔክሽን ዳይሬክቶሬት
5. አቶ ኢዮብ ወ/ማገኝ ሥርዓተ ትም/ት ዳይሬክቶሬት
6. ማርሸት ታደሴ የት/ቤት መሻሻል ዳይሬክቶሬት
7. አቶ ካሱ አሳምነዉ የተ.ተ.ተ.ጎ ዳይሬክቶሬት
8. አቶ ፍሬዉ ገዛኸኝ የፈተና አስተዳደር ዳይሬክቶሬት
9. አቶ ሽጦታዉ ስንታ መርሱ ዳይሬክቶሬት
10. ወ/ሮትብለጥ ዳዊት የመ/ራን/ ል/ አመራርዳይሬክቶሬት
11. ወ/ሮ ምልምል ኢሳያስ ሥርዓተ ፆታ
12. አቶ ለገሠ ፀሪቦ የትም/ሱፐ/ተቋ/ብቃ/ማ/ዳይ/ቡ/መሪ